

Mot de la Direction

Chers parents,

Le mois de septembre est déjà derrière nous. Le rythme s'établit doucement et nos élèves semblent bien s'adapter à leur nouvelle classe. Nous vous remercions de votre collaboration à nos nouveaux fonctionnements : déclaration d'absence Mozaik et délai des changements avant 11 h. Cette belle collaboration facilite le travail de nos équipes au quotidien. Maintenant que les routines se stabilisent, profitez de l'occasion pour discuter des règles de sécurité dans l'autobus et pour nos élèves piétons et à vélo. La sécurité de chacun nous tient à cœur. Via cet info-parents, vous trouverez les nouvelles scolaires en ce début d'automne.

Bonne lecture...

Manon Roy

Directrice

Marie-Josée Loinier

Directrice adjointe

À RETENIR - Octobre 2023

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3	4 "Une chanson à l'école" - pavillon de l'Éclésièrre 	5 Course de la rentrée - pour les élèves des 3 pavillons 	6 Journée pédagogique
9 CONGÉ Action de grâce	10	11 "Une chanson à l'école" - pavillon St-Ignace  Conseil d'établissement - 18h30 - pavillon St-Ignace	12 "Une chanson à l'école" - pavillon de l'Académie-Wilson 	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26 Théâtre - Salle Pauline-Julien - Élèves du préscolaire	27
30	31 Fête d'Halloween - pour les élèves des 3 pavillons 			

Conseil d'établissement

Il nous fait plaisir de vous présenter les membres du Conseil d'établissement pour l'année scolaire 2023-2024.

PARENTS : M. François Décosse

Mme Josiane Daoust

M. Martin Leboeuf

Mme Christine Arsenault

Mme Jennifer Dumoulin

M. Mario Pharand

Mme Marie-Michelle Gonthier, parent substitut

Mme Lysa-Marie Biron, parent substitut

PERSONNEL : Mme Nathalie Beaudin, représentant enseignant

Mme Patricia Dicaire, représentant enseignant

Mme Carol-Anne Dupré, représentant soutien

Mme Marie-Noëlle Ladouceur, représentant soutien

Mme Caroline Landry, représentant enseignant

Mme Catherine Paré, représentant enseignant

M. David-Lee Amos, représentant enseignant substitut

Mme Marie-Josée Poirier, directrice adjointe

Mme Manon Roy, directrice

La première rencontre du Conseil d'établissement aura lieu le 11 octobre, à 18h30 au Pavillon St-Ignace.

Tous les parents peuvent assister aux rencontres du conseil d'établissement.

À noter que les parents présents peuvent prendre la parole lors du point :

« *Parole à l'assistance* ».



Arrivée des élèves après 8h00



Au pavillon de l'Éclusière, si vous venez reconduire votre enfant après 8h00 le matin, pour sa sécurité, merci de l'accompagner à la porte principale, à l'avant de l'école plutôt que de l'inviter à entrer par la cour de récréation. Les élèves peuvent arriver dès 7h50 sur la cour d'école, car des adultes sont sur place pour les accueillir. À 8h00, les élèves doivent être dans l'école, car il n'y a plus d'adultes sur la cour.

Règles de sécurité dans le transport scolaire pour les parents du préscolaire

Voici [une présentation Genial.ly](http://www.genial.ly) destinée aux parents des élèves du préscolaire. Celle-ci présente différentes règles de sécurité à respecter lors du transport scolaire, des informations et quelques sites ludiques pour discuter de sécurité à bord de l'autobus avec les plus petits, qui en sont à leur première expérience à bord des véhicules.



Code de vie

Nous vous rappelons que le code de vie de l'école, les mesures de sécurité et les règles de conduite se trouvent aux pages PE-2 à PE-10 de l'agenda scolaire de votre enfant.

À la page PE-10, vous trouverez l'explication du fonctionnement de l'école sur la gestion de l'outil de communication.

Cet outil est l'un des moyens, pour les membres du personnel de l'école et du service de garde, d'entrer en contact avec vous. Il nous permet d'intervenir plus rapidement et d'avoir une vue d'ensemble de la situation pour mieux guider l'élève dans la mise en place de moyens plus adéquats afin de combler ses besoins si nécessaire.

Votre collaboration est attendue lorsque nous vous informons d'un événement par cet outil. Sachez toutefois

ÉCOLE DU COTEAU-DU-LAC		<input type="checkbox"/> Heures de classe
		<input type="checkbox"/> Service de garde / Midi
		Date :
Communication		
Nom de l'élève :		Groupe :
RAISON (S)		
<input type="checkbox"/> Bon coup	<input type="checkbox"/> Sécurité	<input type="checkbox"/> Conflit
<input type="checkbox"/> Émotion	<input type="checkbox"/> Impolitesse	<input type="checkbox"/> Violence
<input type="checkbox"/> Autre		
CONSÉQUENCE (S)		
<input type="checkbox"/> Gestes de réparation	<input type="checkbox"/> Période de réflexion	<input type="checkbox"/> Travaux communautaires
<input type="checkbox"/> Desin	<input type="checkbox"/> Réflexion écrite	<input type="checkbox"/> Discussion sur les bons gestes/choix
<input type="checkbox"/> Excuses verbales	<input type="checkbox"/> Réflexion verbale	<input type="checkbox"/> Revoir les règles de la cour
<input type="checkbox"/> Lettre		<input type="checkbox"/> Revoir mon rôle d'élève
<input type="checkbox"/> Perte de minutes de jeu		
<input type="checkbox"/> Perte de récréation		
RELATION D'AIDE		
<input type="checkbox"/> Discussion avec un adulte	<input type="checkbox"/> Rencontre avec une T.E.S.	<input type="checkbox"/> Feuille de route
<input type="checkbox"/> Autres		
Précisez :		
Intervenant :		
L'élève complète ce qui suit : <input type="checkbox"/>		
Ma responsabilité est :		
Mes moyens sont :		
Je m'engage à utiliser ces moyens		
Signature de l'élève :		
Comme parent, j'ai pris connaissance du billet et j'ai discuté avec mon enfant		
Signature du parent :		

que le retour avec l'enfant, le geste de réparation et l'enseignement du comportement attendu est fait à l'école en collaboration avec les TES.

Votre enfant est malade?

Plusieurs virus ont déjà fait leurs apparitions dans notre école, et on ne parle pas seulement de celui responsable de la COVID. Votre enfant présente des signes d'infections respiratoires, des symptômes grippaux (ex. rhume, fièvre, ...) ou encore de gastroentérite? Voici quelques éléments à prendre en considération :



- Un enfant qui fait de la fièvre doit rester à la maison. Le retour à l'école ne devrait s'effectuer qu'au moment où l'enfant ne fait plus de fièvre depuis 24 heures. La prise d'une médication ne signifie pas absence de fièvre.
- Même constat pour un élève qui vomit. Il doit rester à la maison. Le retour à l'école ne devrait s'effectuer qu'au moment où l'enfant ne vomit plus depuis 24 heures.
- Si des symptômes importants empêchent votre enfant de bien fonctionner en classe, il sera retourné à la maison. Nous ne prenons pas la température pour justifier le tout.

Afin de diminuer la propagation des virus :

- Encouragez votre enfant à se laver les mains régulièrement.
- Le port du masque n'est plus obligatoire en tout lieu dans le réseau scolaire, y compris dans le transport. Toutefois, en présence de symptômes (toux ou mal de gorge), il est recommandé. Des masques sont disponibles sur demande.

Si vous vous posez des questions sur l'état de santé de votre enfant, vous pouvez contacter la ligne pédiatrique du 811 pour recevoir les conseils d'une infirmière et, au besoin, obtenir une consultation avec un professionnel de la santé.

Déclaration des absences – Mozaik Portail – Portail Parents

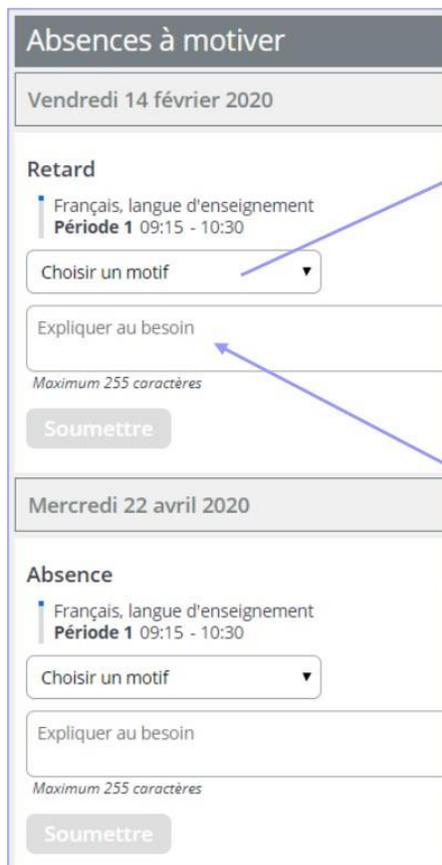
La gestion des absences de votre enfant se réalisera à partir de la tuile *Absences* du Portail Parents. Celui-ci est accessible à l'adresse suivante : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>.



1. Pour motiver une absence.

Sur le Portail Parent, les absences ou les retards nécessitant un motif de la part du parent apparaîtront en ordre chronologique. Vous serez alors informé du moment et du cours ciblé pour chaque élément nécessitant un motif.

À l'aide d'un menu déroulant, il vous sera possible de sélectionner le motif correspondant à la situation soulevée.



Absences à motiver

Vendredi 14 février 2020

Retard

Français, langue d'enseignement
Période 1 09:15 - 10:30

Choisir un motif

Expliquer au besoin

Maximum 255 caractères

Soumettre

Mercredi 22 avril 2020

Absence

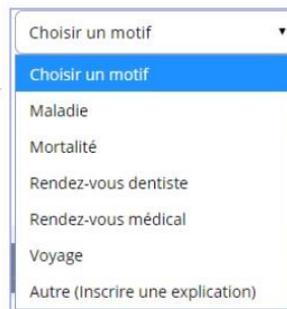
Français, langue d'enseignement
Période 1 09:15 - 10:30

Choisir un motif

Expliquer au besoin

Maximum 255 caractères

Soumettre



Choisir un motif

- Choisir un motif
- Maladie
- Mortalité
- Rendez-vous dentiste
- Rendez-vous médical
- Voyage
- Autre (Inscrire une explication)

Au besoin, vous pourrez ajouter une explication au motif choisi.

Pour finaliser la motivation, vous devez cliquer sur « Soumettre ».

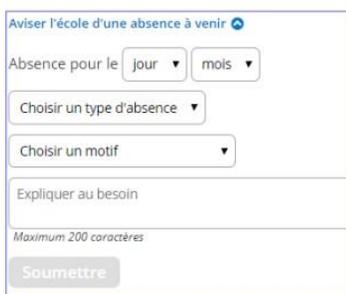
2. Pour déclarer une absence

À partir du Portail Parents, toujours via la tuile *Absences*, il vous est possible d'informer l'école de l'absence ou du retard de votre enfant pour la journée en cours ou en prévision d'une absence ou d'un retard à venir.



Plus bas sur la page, dans la section « Absences prévues », il faut cliquer sur « Aviser l'école d'une absence à venir ».

La page va s'agrandir.



Pour aviser une absence, il faut :

- sélectionner la date de l'absence;
- sélectionner un type d'absence;
- sélectionner un motif d'absence;
- au besoin, il est possible d'ajouter une explication au motif choisi.

Pour confirmer la motivation du retard ou de l'absence, vous devez cliquer sur « Soumettre ».

Si une démonstration vidéo vous intéresse, il vous est possible d'utiliser les liens suivants aux minutes indiquées en fonction de votre type de connexion au Portail :

Site Internet (3m40sec à 5m) : <https://www.youtube.com/watch?v=h0i89Z5hZPA>

Application Parents (3m17sec à 4m50sec) :

<https://www.youtube.com/watch?v=SkuopFaN51I>





Activités d'Halloween

Les activités de la fête d'Halloween se dérouleront, dans nos 3 pavillons, le 31 octobre prochain. Pour l'occasion, les élèves pourront se déguiser à l'école. Vous recevrez bientôt une lettre avec plus de détails sur les déguisements et les festivités, par pavillon, pour cette journée.

Pour l'occasion, des friandises seront offertes aux élèves. Nous vous demandons **de ne pas faire parvenir de bonbons à l'école** pour les activités du 31 octobre.

Dans les jours suivants l'Halloween, soit les 2 et 3 novembre, il y aura une tolérance à ce que les enfants puissent apporter, de la maison, quelques bonbons, en quantité raisonnable, pour leur consommation personnelle. Après cette période, les bonbons à l'école ne seront plus tolérés.

Merci de votre collaboration.



Remerciements

Nous avons eu la chance de bénéficier d'un service d'entretien gratuit pour le piano du pavillon de l'Éclusière Nous tenons à remercier Mme Sandrine Vinet pour cette commandite, ainsi que M. Kevin Hayes, accordeur. Un gros merci pour leur support et leur engagement envers notre établissement.



Dentiste à moindres coûts – projet Bouche B



Vous souhaitez voir un dentiste à moindre coût ? Nous vous invitons à vous référer au [site web suivant](#) pour connaître les ressources de votre région.

Information sur les travaux au pavillon de l'Éclusière

Nous sommes à la phase finale des travaux de réfection du toit. La dernière étape consiste en travaux de maçonnerie. Ces travaux débuteront le 2 octobre et seront d'une durée de quelques jours. Des clôtures de chantier sont installées présentement dans la cour afin d'assurer la sécurité des élèves et du personnel pendant la réalisation des travaux. Nous tenons à vous aviser que pendant ces journées, il est possible que le niveau de bruit soit plus élevé qu'à l'habitude et pour assurer une meilleure concentration des élèves de certains locaux, ceux-ci et leurs enseignants pourraient être relocalisés MOMENTANÉMENT dans une autre classe libre à certains moments de la journée.

Merci à l'avance de votre compréhension!

Répertoire MRC



Nous vous partageons ce [répertoire des ressources sociocommunitaires](#) de la MRC de Vaudreuil-Soulanges. Nous vous rappelons également le [service téléphonique et web 2-1-1](#) en fonction depuis quelques années, dans toute la MRC de Vaudreuil-Soulanges. Il

s'agit d'une ligne téléphonique ouverte aux citoyens et citoyennes pour les écouter et les diriger vers les bons services sociocommunitaires. Ce service vise à répondre aux besoins non urgents et est complémentaire aux autres numéros (Urgence-911, Info-Santé-811, et services municipaux-311, etc.).



**dimanche
1er octobre**

FAÇONNAGE D'ARGILE

Apprenez les techniques de base pour le modelage d'une plaque d'argile et participez à la création d'un tableau soulignant les diversités de chacun qui enrichissent et rassemblent notre collectivité.

Avec Daniel Laramée

Coteau du-Lac



Les journées
de la culture



LES 6 À 12 ANS ET LES ÉCRANS

Conseils pour
les parents



Jeux, courriels, textos, vidéos, films et musique en streaming... Les enfants ne manquent pas d'activités en ligne! Bien qu'Internet et les écrans présentent de nombreux avantages, une trop grande ou une mauvaise utilisation peut nuire à leur bien-être. Instaurer un cadre numérique à la maison visant un usage équilibré des écrans permettra à votre enfant de profiter de leurs bienfaits sans en subir les méfaits.

L'équilibre, c'est quoi?

Posez-vous ces questions pour évaluer si votre enfant fait un usage équilibré des écrans :

- **LE TEMPS D'ÉCRAN** : Combien d'heures par jour passe-t-il devant l'ordinateur, la tablette, le cellulaire, la télévision et les jeux pour les loisirs? Prend-il fréquemment des pauses loin des écrans?
- **LE CONTENU** : Ce qu'il regarde en ligne présente-t-il plus de bienfaits (ex. : contenu éducatif, rassembleur, interactif) ou plus de méfaits (ex. : contenu qui isole, consommé de façon passive, à caractère violent, qui diffuse des publicités, qui n'est pas adapté à son âge ou qui emploie l'approche des jeux de hasard et d'argent)?
- **LES MOMENTS D'UTILISATION** : Utilise-t-il les écrans principalement dans des moments appropriés (ex. : pendant le temps dédié à ses études en ligne, après le souper, lorsque ça n'interfère pas avec ses autres activités) ou inappropriés (ex. : durant les repas en famille, pendant une conversation)?

Les enfants sont plus à risque

Les jeunes d'âge primaire sont particulièrement à risque de faire un mauvais usage des écrans, entre autres parce que leur cerveau est en plein développement. Ils font donc preuve de peu d'autocontrôle, sont plus vulnérables et très influençables. Sans oublier que plusieurs ont beaucoup de temps libre...

Les méfaits possibles des écrans sur les enfants

- **SUR LA SANTÉ PHYSIQUE** : sédentarité, surpoids, manque de sommeil, troubles de la vue, problèmes de posture, etc.
- **SUR LA SANTÉ MENTALE** : baisse de l'estime de soi, anxiété, déprime, stress, inattention, hyperactivité, utilisation excessive d'Internet et des écrans ou trouble du jeu vidéo, etc.
- **SUR LA VIE SOCIALE** : isolement, diminution des compétences sociales, risques pour leur sécurité, etc.

Une réalisation de :



En partenariat avec :



PASSEZ À L'ACTION

afin de favoriser un bon usage des écrans chez les 6 à 12 ans



Appliquer des règles d'utilisation des écrans peut représenter un défi, mais ça vaut la peine de persévérer dans le but de favoriser le bon développement de votre jeune et pour l'aider à acquérir de saines habitudes numériques. À vous d'adapter les règles selon votre réalité familiale, l'âge de votre enfant et vos valeurs!

Plus d'activités sans écran

PRENEZ DES PAUSES D'ÉCRAN EN FAMILLE

Planifiez régulièrement des moments sans écran en famille, entre autres pendant les repas, les activités ou les sorties. Vous pouvez aussi prévoir régulièrement des pauses déconnectées pour quelques heures ou encore une journée!

FAITES-LE BOUGER!

Encouragez votre enfant à aller jouer dehors avec des amis et à faire des sports individuels (ex. : natation, arts martiaux, danse) ou d'équipe (ex. : soccer, basket, hockey). Pensez aussi à organiser des activités de plein air en famille comme la randonnée à vélo ou la marche.

ENCOURAGEZ LEUR CRÉATIVITÉ

Favorisez les loisirs créatifs, comme l'apprentissage d'un instrument de musique, le dessin, la peinture, le scrapbooking, la cuisine ou la création de bijoux.

3 stratégies pour un usage plus équilibré

- 1 **Fixez une limite de temps d'écran** par jour ou par semaine afin que les moments en ligne de votre jeune ne se passent pas au détriment des autres sphères de sa vie (études, amis, famille, sommeil).
- 2 **Restez vigilant sur le contenu visionné par votre enfant.** Amenez-le à privilégier du contenu qui lui fait du bien, qui lui apporte des avantages et du positif, comme d'explorer une passion (ex. : dinosaures, expériences scientifiques). Veillez à ce que le contenu soit adapté à son âge. Activez le contrôle parental sur vos appareils au besoin.
- 3 **Expliquez-lui quels sont les moments inappropriés pour utiliser ses écrans,** que ce soit lors de vos sorties familiales ou quand il discute en personne avec quelqu'un. Faites de vos repas en famille et l'heure avant d'aller au lit des moments zéro techno. Montrez l'exemple en rangeant vos appareils!

Votre rôle de parent est important!

- Discutez régulièrement des écrans avec votre enfant ouvertement et sans jugement.
- Aidez votre enfant à développer son autocontrôle en le laissant gérer son temps d'écran seul et en l'avertissant seulement s'il dépasse la limite.
- Instaurez des règles d'utilisation claires puis appliquez-les de façon constante et cohérente.
- Instaurez des moments sans écran dans la routine de toute la famille.
- Soyez un bon modèle pour votre enfant et tentez d'améliorer vos propres habitudes numériques.
- Accompagnez votre jeune pour qu'il trouve un équilibre entre sa vie en ligne et sa vie hors ligne.

À chaque famille ses règles

Si votre enfant vous demande un cellulaire personnel, d'ouvrir un compte sur un réseau social (l'âge minimal est souvent de 13 ans) ou un jeu vidéo populaire, mais qui n'est pas de son âge, vous avez le droit de dire non. Vos règles d'utilisation des écrans sont en fonction de vos valeurs. Soyez à l'écoute de votre enfant, mais restez ferme.

Pour plus de conseils et d'outils, visitez [Pausetonecran.com](https://www.pausetonecran.com)





ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Début: 18 octobre, 7 semaines

Activités offertes les midis: 11h20 à 12h30

Inscriptions jusqu'au 2 OCTOBRE



Apprends, joue et partage

PAVILLON ÉCLUSIÈRE

1er et 2e année

130\$

Apprenti Stratège

Mercredi

1re et 2e année

180\$

Initiation Robotique

Jeudi

1re et 2e année

145\$

Bricol'Hama

Vendredi

Rabais Multi-inscriptions: 2 activités = 5%, 3 activités = 10%, 4 activités = 15%, 5 et + activités = 20%

Inscription et paiement en ligne:
514-984-6006 info@lafabriqueludique.ca

LaFabriqueLudique.ca



ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Début: 16 octobre, 7 semaines

Activités offertes après les cours: 15h15 à 16h15

Inscriptions jusqu'au 2 OCTOBRE



Apprends, joue et partage

PAVILLON WILSON ET
ST-IGNACE

3e à 6e année

130\$

Maître Stratège

Jeudi

3e à 6e année

155\$

Nerf Assaut

Mardi

3e à 6e année

165\$

Gumboots

Lundi

Rabais Multi-inscriptions: 2 activités = 5%, 3 activités = 10%, 4 activités = 15%, 5 et + activités = 20%

Inscription et paiement en ligne:
514-984-6006 info@lafabriqueludique.ca

LaFabriqueLudique.ca

Périodes d'aide aux devoirs

À la bibliothèque municipale de Saint-Zotique

Pour les élèves de 1^{re} à 6^e année du primaire

Tous les samedis entre 10 h et 13 h

Du 16 septembre au 7 juin

Périodes de 45 minutes par groupe de 4 élèves

Inscriptions sur place, premier arrivé, premier inscrit!



Avec Coralie
Intervenante, aide aux devoirs



30, avenue des Maîtres
Saint-Zotique

Alloprof – Pour bien débuter l’année

Une foule de ressources et un service d’aide aux devoirs sont disponibles sur le [site d’Alloprof](#). On y retrouve notamment des ressources pour chacune des matières selon les différents niveaux scolaires, une zone d’entraide, des exercices, des jeux et outils interactifs ainsi [des MiniRécups](#).

Alloprof offre aussi un [site dédié aux parents](#) présentant des informations sur l’aide aux devoirs, les difficultés à l’école, les stratégies pour favoriser la lecture et l’écriture, les saines habitudes de vie et bien d’autres. De plus, les parents peuvent consulter un [dossier complet](#) sur la rentrée scolaire qui propose des

trucs et conseils pour apprivoiser le stress souvent associé à ce moment de l’année, aider la famille à économiser, à bien s’organiser, à établir une routine de devoir efficace et bien plus!



Accès-Loisirs

Le programme Accès-Loisirs Vaudreuil-Soulanges permet d’offrir à des enfants, adultes et aînés de familles à faible revenu des places gratuites pour des activités sportives, culturelles et de plein air.

Pour tous les détails : [Dépliant d’information](#)
www.accesloisirsvs.ca



Offre d'ateliers par Le Versant

Les inscriptions pour les ateliers de l'organisme Le Versant sont maintenant ouvertes :



- **Anxiété ? Parents éclairés:** du 16 octobre au 27 novembre de 19h à 21h

Cet atelier s'adresse aux parents qui ont des enfants anxieux. Il est offert par Chantal Besner, conférencière, enseignante, mais aussi spécialiste de l'anxiété.

- **Immersion en nature:** du 14 octobre au 10 décembre (voir l'horaire détaillé sur notre site internet)

Cet atelier s'adresse aux enfants âgés entre 5 et 11 ans, qui vivent de l'anxiété.

Toutes les informations ainsi que les formulaires à compléter pour s'inscrire sont sur le site internet [Le Versant](http://LeVersant.com).

Voici nos méritants pour le mois de septembre

GROUPE	ENSEIGNANT(E)	Accomplissement en classe	Défi	Défi
001	Chantal Lemieux	Lucas Gravel	William Alain	Edgard Mc Kissock
002	Annie Leroux	Antoine Bilodeau	Astrid Charest	Olivier Kane
003	Sandra Lefebvre	Lily Beaudoin	Raphaël Levac	Mélia Quesnel
004	Catherine Martin	Nicolas Leroux	Éli Morin	Mila West
005	Myriam Bouthillier	Mégan Hébert	Maëva Liboiron	Sam Lafrenière
101	Caroline Landry	William Fequet	Jonathan St-Laurent	Florence Reid
102	Hélène Leduc	Elliott Gaudreault	Léa Leduc	
103	Sylvie Beaulieu	Liam Chatigny	Anna Lévesque Tremblay	Léo Sauvé
104	Mélodie Leroux	Madison L'Heureux	Alexis Blanchette	Charlie Boileau
201	Roxane Séguin	Charlotte Manseau	Oliver Fequet	Zoé Leboeuf

GROUPE	ENSEIGNANT(E)	Accomplissement en classe	Défi	Défi
202	Josée St-Denis	Jolyanne Dumont-Lavoie	Raphaëlle Fortin	Louis Reid
203	Valérie Bolduc	Zakary Sauvé	Flavie Despard	Mathis Sauvé
301	Marie-Josée Rose	Éthan Mailhot	Coraline Derome	Layla Dos Santos
302	Mélanie Gaudreau	Émile Sagala	Cassandra Allain	Méliane Larocque
303	Audrey Surprenant	India Parent	Laurence Laliberté	Olivier Patry
401	Isabelle Billette	Raphaël Martin	Laurie-Ann Arel	Victoria Girard
402	Mélanie Rouleau	Antoine Robillard	Gabriel Champagne	Raphaël Robert
403	Patricia Dicaire	Éthan Gendron	Jade Laferrière	Éliane St-Arnaud
501	Catherine Paré	Florence Desrosiers	Étienne Brisebois	Jade Ducharme
502	Anick St-Denis	Léonie Ouellet	Nicolas Laforce	Noémie Miron
503	Yolaine Pilon	Maxym Levac	Julia Masega Bilolo	Zakary Moqtad
505 / 605	Maïthée Lévesque	Léonie Ames-Bull	Noémie Caisse	Marianne Nadeau
		Elliot Proulx	Justine Brennan	Noah Vincent
601	Brigitte Fuller	Nasim Dahgane	Lya Espina	Jaxson Moreau Spieza
602	David-Lee Amos	Mégane Castonguay	James Dunn	Iris Goyette
603	Matthieu Léveillé	Justin Thibault	Juliette Leduc	Rosalie Primeau
604	Karell Frenette	Arnaud Roy	Ellie Brais	Annabelle Cousineau
901	Myriam Desrosiers	Adams Stanley Cineas Viciere	Oliver Marchlik	Deryck Héreault
902	Joëlle Bériault	Bryan Curley	Lucas De Lafontaine	Alice Mainsonneuve
903	Mylène Gobeil-Beaulieu	Sony Augustin	Maïka Payment	Danyk Ste-Marie

Prochains défis mensuels – En octobre :

- *Je garde mon casier et les espaces communs propres et en ordre.*
- *En classe ou à l'extérieur, j'utilise le matériel adéquatement.*