

# École Sainte-Marthe Cuillierrier

## Projet éducatif 2023-2027



École  
Sainte-Marthe  
Cuillierrier

## Table des matières

Définition du projet éducatif .....	p. 2
Encadrements légaux .....	p. 2
Démarche d'élaboration .....	p. 3
Consultations .....	p. 3
Contexte dans lequel évolue l'établissement (environnement interne et externe) ...	p. 4
Notre vision .....	p. 7
Nos valeurs .....	p. 7
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement .....	p. 8
Périodicité de l'évaluation du projet éducatif .....	p. 10

## **Définition du projet éducatif\* :**

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

\*Définition du ministère de l'Éducation du Québec.

## **Encadrements légaux :**

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
  - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
  - les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
  - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;
  - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec la commission scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37)3 ;
  - harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celles du plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1) ;

## **Démarche d'élaboration du projet éducatif :**

Les membres du comité de pilotage du projet éducatif 2023-2027 se sont réunis à 6 reprises entre le 31 janvier 2023 et le 17 octobre 2024

**Les membres du comité de pilotage du projet éducatif 2023-2027 sont les suivants :**

- **Audrey Campeau, enseignante de 6<sup>e</sup> année (école Cuillierrier)**
- **Emilie Rufiange, enseignante de 5<sup>e</sup> année (école Cuillierrier)**
- **Eve-Lyne Proulx, enseignante de 2<sup>e</sup> année (école Sainte-Marthe)**
- **Nevine Mohamed, enseignante spécialiste en anglais langue seconde**
- **Cynthia Léveillé, technicienne responsable du service de garde**
- **Sébastien Legros, président du conseil d'établissement**
- **Vincent Gauthier, direction**

## **Consultations :**

Afin que notre projet éducatif puisse refléter les besoins de l'ensemble des acteurs du milieu, plusieurs consultations ont eu lieu. Ainsi, les différents groupes et partenaires suivants ont tous été consultés entre le mois de février et le mois de novembre 2023.

Voici un tableau qui illustre le détail de ces consultations :

Qui	Quand	De quelle manière
Comité de pilotage du projet éducatif	31 janvier 2023 27 mars 2023 3 mai 2023 12 juin 2023 18 septembre 2023 17 octobre 2023	Activités réflexives et de validation, démarche d'analyse du milieu.
Membres du personnel enseignant	11 avril 2023 Du 17 avril au 1 <sup>er</sup> mai 2023 7 novembre 2023	Activités réflexives, consultation par sondage Rencontre de validation
Membres du personnel de soutien	Du 17 avril au 1 <sup>er</sup> mai 2023 6 et 7 novembre 2023	Consultation par sondage Rencontre de validation
Professionnels	Du 17 avril au 1 <sup>er</sup> mai 2023	Consultation par sondage
Parents	Du 17 avril au 1 <sup>er</sup> mai 2023	Consultation par sondage
Élèves (de la maternelle 4 ans à la 6 <sup>e</sup> année)	Du 27 avril au 9 juin 2023	Consultation par sondage
Membres de la communauté*	Du 18 avril au 1 <sup>er</sup> mai 2023	Consultation par sondage

\*Les membres de la communauté ayant répondu au sondage sont les suivants : municipalité de Sainte-Marthe, municipalité de Saint-Clet, Maison de la famille de Vaudreuil-Soulanges.

## Contexte dans lequel évolue l'établissement (environnement interne et environnement externe) :

L'analyse de l'environnement externe et interne de l'établissement a été faite. Voici le contexte dans lequel celui-ci évolue ainsi que les principaux enjeux. (LIP, 97.1)

L'école Sainte-Marthe Cuillierrier est une école intégrée. Cela signifie qu'elle est composée de deux établissements dans lesquels évoluent les élèves tout au long de leur parcours scolaire, mais qu'il y a un acte d'établissement, une direction, un conseil d'établissement et un projet éducatif.

L'école Sainte-Marthe est située au cœur de la municipalité de Sainte-Marthe dans la MRC de Vaudreuil-Soulanges. Il s'agit d'un milieu rural agricole. C'est une petite école qui a été rénovée au fil des années. Une salle fait office de gymnase. Le local du service de garde est occupé dans le jour pour les cours de musique. Les cours d'anglais se déroulent dans les classes. L'école bénéficie de quelques locaux de service. Une classe extérieure a été inaugurée dans la cour de récréation en 2021. La communauté est présente au sein de l'école. L'organisme de participation des parents (O.P.P.) est très impliqué dans le milieu et nous avons un beau partenariat avec la municipalité de Sainte-Marthe, notamment au niveau du chalet des loisirs (organisation d'activités pour les élèves après l'école).

L'école Cuillierrier est située au cœur de la municipalité voisine de Saint-Clet. Il s'agit également d'un milieu rural. L'école a fait l'objet d'un agrandissement en 2022. Dans la nouvelle partie, on retrouve

un gymnase, un dépôt de matériel pour les cours d'éducation physique et pour la cour extérieure, des vestiaires, deux locaux de classe pour le préscolaire (maternelle 4 ans et maternelle 5 ans), le bureau de la secrétaire, le bureau de la direction, un monte-charge ainsi qu'un débarcadère pour le transport scolaire. Le sous-sol de l'ancienne partie a fait l'objet de travaux de rénovation en 2023. L'ancien gymnase accueille désormais les casiers des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année ainsi que les tables de cafétéria. Le local du service de garde qui accueille également les cours de musique a été agrandi. Dans le sous-sol, on retrouve également trois locaux de rangement ainsi que deux bureaux pour des professionnels. Le 1<sup>er</sup> étage de l'ancienne partie sera rénové à l'été 2025. Celui-ci accueille les locaux de classe de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, une salle de réunion, une salle pour le photocopieur, le local d'orthopédagogie ainsi que le local des techniciennes en éducation spécialisée. Tout comme à l'école Sainte-Marthe, les cours d'anglais se déroulent dans les classes. L'organisme de participation des parents (O.P.P.) est très impliqué dans le milieu et nous avons un beau partenariat avec la municipalité de Saint-Clet.

À l'école Sainte-Marthe Cuillierrier, notre sentiment d'appartenance s'exprime et se développe notamment par l'entremise de notre emblème: Les Coyotes. Que ce soit pour représenter nos équipes sportives lors de compétitions scolaires ou tout simplement pour faire partie de la meute, nos élèves sont fiers de porter les couleurs des Coyotes.



Les forces de notre milieu se situent à l'échelle humaine de l'école. Dans les deux écoles, il y a une seule classe par niveau et le personnel de l'école connaît très bien tous les enfants. Les informations circulent plus facilement entre les intervenants. De plus, il y a peu de mouvement au niveau des membres du personnel.

Les défis de notre milieu se situent au niveau du vivre-ensemble, du développement des compétences socioémotionnelles ainsi qu'au niveau du développement des compétences académiques. Le fait que les élèves évoluent dans la même classe du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année implique que nous devons les accompagner dans leur cheminement social afin d'établir un climat sain et respectueux.

Selon les données fournies par le Gouvernement du Québec sur l'indice de défavorisation des écoles tenant compte du milieu socio-économique, les écoles sont classées sur une échelle de 1 à 10 où 1 représente un milieu très favorisé et 10 un milieu très défavorisé.

L'école Sainte-Marthe Cuillierrier a comme indice la valeur 7, ce qui signifie qu'elle se situe tout juste au-dessus du seuil de défavorisation.

## Le territoire :

L'école Sainte-Marthe dessert le territoire de la municipalité de Sainte-Marthe, le territoire de la municipalité de Très-Saint-Rédempteur ainsi qu'une partie du territoire de la ville de Rigaud. L'école Cuillierrier dessert le territoire de la municipalité de Saint-Clet.

Ville ou municipalité	Population (2023)	Superficie terrestre (km <sup>2</sup> )
Rigaud	8 284	99,13
Saint-Clet	1 898	39,1
Sainte-Marthe	1 080	79,78
Très-Saint-Rédempteur	1 090	26,18

## Les membres du personnel de l'école :

Catégorie d'employés	Nombre d'employés réguliers
Enseignant(e)s-titulaires	15
Enseignant(e)s-spécialistes	3
Enseignant(e)s-orthopédagogues	2
Enseignant(e) de francisation (20%)	1
Secrétaire d'école	1
Secrétaire	1
Technicienne responsable du service de garde	1
Éducatrices au service de garde	5
Surveillant(e)s du dîner	4
Techniciennes en éducation spécialisée	5
Préposé(e)s aux élèves handicapés	1
Ouvriers d'entretien	2
Psychoéducatrice	1
Orthophoniste (en répondance)	1
Ergothérapeute (en répondance)	1
Psychologue (en répondance)	1

## Les élèves\* :

École Sainte-Marthe		École Cuillierrier	
		Maternelle 4 ans	14
Maternelle 5 ans	18	Maternelle 5 ans	19

1 <sup>re</sup> année	<b>20</b>	1 <sup>re</sup> année	<b>22</b>
2 <sup>e</sup> année	<b>14</b>	2 <sup>e</sup> année	<b>19</b>
3 <sup>e</sup> année	<b>19</b>	3 <sup>e</sup> année	<b>22</b>
4 <sup>e</sup> année	<b>17</b>	4 <sup>e</sup> année	<b>24</b>
5 <sup>e</sup> année	<b>23</b>	5 <sup>e</sup> année	<b>21</b>
6 <sup>e</sup> année	<b>21</b>	6 <sup>e</sup> année	<b>17</b>
TOTAL	<b>132</b>	TOTAL	<b>158</b>
TOTAL DE L'ÉCOLE	<b>290</b>		

\*Données en date du 30 septembre 2023.

## Nos partenaires :

L'école Sainte-Marthe Cuillierrier a la chance de pouvoir compter sur plusieurs partenaires au sein de sa communauté. En voici quelques-uns :

- Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Ouest;
- Municipalité de Saint-Clet;
- Municipalité de Sainte-Marthe;
- Municipalité de Très-Saint-Rédempteur;
- Maison de la Famille de Vaudreuil-Soulanges;
- Mères au front Vaudreuil-Soulanges;
- Club multisports Val-des-Prés
- Club Optimiste de Rigaud
- Les Jardins Saint-Clet

## Notre vision :

Offrir un environnement éducatif stimulant à nos élèves dans lequel ils développent des compétences scolaires et sociales fortes au contact des membres de notre équipe-école qui collaborent et se mobilisent pour leur réussite.

**Slogan : Ensemble, cultivons le plaisir d'apprendre!**

## Nos valeurs :

### Le Respect



Adopter une attitude positive, bienveillante et courtoise envers soi-même et envers les autres.

À l'école Sainte-Marthe Cuillierrier, le respect s'exprime par :

- Le respect du code de vie de l'école.
- Le respect des différences en valorisant la diversité des individus qui représente une richesse pour notre milieu.
- Le respect de l'environnement qui implique de garder les lieux propres et de prendre soin du matériel de l'école. Il se traduit également par le fait de développer une conscience environnementale dans une visée de développement durable.

### **Le bien-être :**

Évoluer dans un milieu sécurisant, confortable et agréable dans lequel le plaisir, l'épanouissement et la légèreté sont au rendez-vous.

À l'école Sainte-Marthe Cuillierrier, le bien-être s'exprime par :

- La création d'un environnement scolaire sécuritaire, respectueux, inclusif et bienveillant, où les élèves se sentent valorisés et appréciés.
- Le développement des compétences socioémotionnelles chez les élèves afin de leur permettre de mieux comprendre et gérer leurs émotions, de résoudre les conflits et de développer des compétences relationnelles.

### **L'engagement\* :**

S'accomplir au quotidien en déployant des efforts, en participant activement et en développant son plein potentiel.

À l'école Sainte-Marthe Cuillierrier, l'engagement s'exprime par :

- L'investissement de tous les acteurs du milieu scolaire, des parents et de la communauté dans le processus éducatif.
- Le développement d'un sentiment d'appartenance fort des élèves et des membres du personnel envers notre milieu.
- L'établissement de partenariats durables entre l'école et les membres de la communauté.

\*Valeur du PEVR 2023-2027 du CSSTL.

## Enjeux, orientations, objectifs et indicateurs :

<b>Enjeu 1 : Un environnement éducatif favorable aux apprentissages</b>	
<b>Orientation 1 :</b> Développer collectivement les compétences socioémotionnelles chez nos élèves en collaboration avec l'équipe-école, les parents et les partenaires de la communauté afin de favoriser le vivre-ensemble.	
<b>Objectif 1.1 :</b> D'ici 2027, réduire annuellement (% à déterminer à la fin de l'année scolaire 2023-2024) l'occurrence des conflits en favorisant des relations harmonieuses avec les pairs.	<b>Indicateurs :</b> Proportion de la fréquence des conflits répertoriés dans le tableau de bord.
<b>Objectif 1.2 :</b> D'ici 2027, réduire annuellement (% à déterminer à la fin de l'année scolaire 2023-2024) le nombre d'événements de nature violente.	<b>Indicateurs :</b> Fréquence des gestes de violence physique envers les pairs Fréquence des gestes de violence physique envers les adultes Fréquence des gestes de violence verbale envers les pairs Fréquence des gestes de violence verbale envers les adultes Fréquence des gestes de violence envers le matériel

<b>Enjeu 2 : La réussite scolaire de nos élèves</b>	
<b>Orientation 2 :</b> Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques probantes et collaboratives pour soutenir la réussite de nos élèves en français.	
<b>Objectif 2.1* :</b> D'ici 2027, maintenir ou augmenter à 80% la proportion d'élèves d'une même cohorte** qui obtiennent une compétence assurée (70% et +) au niveau de la compétence <i>lire</i> . <b>*Cohérence avec le PEVR 2023-2027</b> <b>**</b> Une même cohorte signifie les élèves d'un même niveau scolaire.	Proportion des élèves d'une même cohorte qui obtiennent une compétence assurée (70% et +) réussite à la compétence <i>lire</i> . <b>Valeurs de départ :</b> <b>1<sup>re</sup> année : 88.2%</b> <b>2<sup>e</sup> année : 85%</b> <b>3<sup>e</sup> année : 83.7%</b> <b>4<sup>e</sup> année : 65.9%</b> <b>5<sup>e</sup> année : 66.7%</b> <b>6<sup>e</sup> année : 81.3%</b>
<b>Objectif 2.2* :</b> D'ici 2027, augmenter à 80% la proportion d'élèves d'une même cohorte** qui obtiennent une compétence assurée (70% et +) au niveau de la compétence <i>écrire</i> . <b>*Cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSTL.</b> <b>**</b> Une même cohorte signifie les élèves d'un même niveau scolaire.	Proportion des élèves d'une même cohorte qui obtiennent une compétence assurée (70% et +) réussite à la compétence <i>écrire</i> . <b>Valeurs de départ :</b> <b>1<sup>re</sup> année : 82.4%</b> <b>2<sup>e</sup> année : 67.5%</b> <b>3<sup>e</sup> année : 72.1%</b>

	<b>4<sup>e</sup> année : 63.6%</b> <b>5<sup>e</sup> année : 69.2%</b> <b>6<sup>e</sup> année : 68.8%</b>
<b>Orientation 3 :</b> Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques probantes et collaboratives pour soutenir la réussite de nos élèves en mathématiques.	
<b>Objectif 3.1*</b> : D'ici 2027, augmenter à 80% la proportion d'élèves d'une même cohorte** qui obtiennent une compétence assurée (70% et +) au niveau de la compétence <i>résoudre</i> . *Cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSTL. **Une même cohorte signifie les élèves d'un même niveau scolaire.	Proportion des élèves d'une même cohorte qui obtiennent une compétence assurée (70% et +) réussite à la compétence <i>résoudre</i> . <b>Valeurs de départ :</b> <b>1<sup>e</sup> année : 88.2%</b> <b>2<sup>e</sup> année : 67.5%</b> <b>3<sup>e</sup> année : 79.1%</b> <b>4<sup>e</sup> année : 76.7%</b> <b>5<sup>e</sup> année : 82.1%</b> <b>6<sup>e</sup> année : 78.1%</b>

### **Périodicité de l'évaluation du projet éducatif :**

Le projet éducatif ainsi que le plan d'action qui en découle seront évalués sur une base annuelle, pendant la période visée (2023 à 2027).