École secondaire de la Cité-des-Jeunes

Centre de services scolaire des Trois-Lacs Québec

Rapport annuel 2020-2021
École secondaire de la Cité-des-Jeunes

Numéro, rue : 400 avenue Saint-Charles
Ville : Vaudreuil-Dorion
Code postal : J7V 6B1
Tél. : 514 477-7007
Courriel : vaudreuil@cstrois-lacs.qc.ca
Site internet : http://www.cstrois-lacs.qc.ca/ecoles/secondaire/cite-des-jeunes
Facebook : ESCJ\École secondaire de la Cité-des-Jeunes

Direction : Sébastien Bédard
Directions adjointes :

DA 1er cycle	Valérie Cardinal
S-1	Karine Lemieux
S-2	Anik Charbonneau
S-3	Mathieu Lorange
S-4	Doris Gagné
S-5	Cynthia Genovesi
EHDAA	Nathalie Krumhorn

Gestionnaire d'administration : Manon Beauregard
Nombre d'enseignants : 215
Nombre d'élèves : 3 279
Ordre d'enseignement : secondaire

Membres du conseil d'établissement

Parents :	Patrick Richard, président
	Mélanie Jordan, vice-présidente
	Éric Fusinato
	Claude Langlois
	Eve-Dominic Roy
	Isabelle Thériault
	Erica Tough
Parents substituts :	Béatha Auguste Chéry
	Hélène Dufour
	Ignacio Calvache
	Josée Lavigne
	Mélanie Gélinas
Personnel enseignant :	Steve Deschuymer
	Nathalie Jutras
	Louis-René Levac
	Dominique Morier
	Marc Rousseau
Personnel de soutien :	Chantal Proulx
Personnel professionnel :	Édith Chouinard

Représentantes de la communauté : Marie-Eve Moreau

Représentants du conseil des élèves :
- 5e secondaire : Irene-Maria Chelaru
- 5e secondaire : Maëlys-Lucia Eouani

Notre école

L'École secondaire de la Cité-des-Jeunes recevait, en 2021-2022, **3 279** élèves provenant de municipalités desservies par le Centre de services scolaire des Trois-Lacs. Le secteur régulier accueille la majorité des élèves, soit **3 083** de la 1re à la 5e secondaire, les élèves au niveau des Pré-DEP1 et Pré-DEP2, de l'établissement se dénombre à **196** élèves dans un secteur de l'adaptation scolaire important qui dispose également d'un programme des plus dynamiques de formation axée sur l'emploi.

Notre établissement compte également près de 305 membres du personnel. Ainsi, tous les jours, 215 enseignantes et enseignants, 13 professionnelles et professionnels, 67 membres du personnel de soutien et 10 membres de la direction répondent aux différents besoins des élèves.

Adopté par le Conseil d'établissement ESCJ lors de la séance du 28 septembre 2022

Notre projet éducatif

Notre vision

Offrir un milieu de vie stimulant où tous les élèves s'investissent et s'épanouissent au contact de notre équipe-école qui innove et se mobilise autour de leur réussite.

Nos valeurs

- Respect, persévérance, fierté

Nos orientations

- Mettre en œuvre des pratiques d'enseignement efficaces
- Offrir un parcours et un encadrement adaptés à chacun
- Soutenir le développement de la compétence sociale

Nos objectifs

- D'ici 2023, réduire du quart les écarts de réussite entre les garçons et les filles dans les matières où cet écart est supérieur à 6%.
- D'ici 2023, augmenter de 5% la proportion des élèves qui ont un résultat supérieur à 65% dans la compétence *Écrire* en français, dans chacun des niveaux.
- D'ici 2023, augmenter de 5% la proportion des élèves qui ont un résultat supérieur à 65% dans la compétence *Raisonner* en mathématique, dans chacun des niveaux.

Nos réalisations

L'année 2021-2022 restera, tout comme l'année 2020-2021, dans notre mémoire collective et celle de nos élèves. En effet, la pandémie causée par la COVID-19 a continué d'exiger la mise en place de plusieurs mesures de protection à l'école secondaire de la Cité-des-Jeunes. En considérant l'ampleur et la fluctuation des impacts causés par cette pandémie, nous sommes à nouveau très fiers des actions posées et des résultats obtenus.

Les mesures mises en place

Plusieurs communications au sujet des mesures sanitaires à respecter à l'école ont à nouveau été transmises aux parents, aux élèves ainsi qu'au personnel dès le début et tout au long de cette année scolaire. Le retrait du port du masque en mai 2022 a fait un grand bien et permet maintenant de croire en une suite plus positive quant à la présence des élèves et du personnel et un meilleur contrôle du virus nous assurant ainsi une reprise des activités régulières d'un établissement secondaire comme le nôtre.

Les résultats scolaires

Évidemment, encore cette année, en cette période de changements nécessaires dans nos pratiques d'enseignement, d'animation et d'accompagnement des élèves, nous remarquons une répercussion importante sur la motivation de ces derniers. Nos intervenants et notre équipe d'enseignants ont bien sûr considéré cet aspect pour offrir un accompagnement bienveillant et de qualité à nos élèves tout au long de l'année.

En analysant les résultats de nos élèves, à la parution du premier bulletin 2021-2022 et en se référant à l'objectif du projet éducatif de l'école *d'augmenter de 5% la proportion des élèves qui ont un résultat supérieur à 65% dans les compétences Écrire en français et en raisonner en mathématiques* nous pouvons rapidement constater que la réussite est moins assurée parmi nos élèves. Même si les taux de réussite en général demeurent relativement stables, nous avons même vécu une augmentation l'an dernier, la réussite est très fragile et moins assurée. En effet, à l'exception des élèves de 1e secondaire où le taux des élèves ayant eu plus de 65% a augmenté en français et en mathématiques (4,5% de plus en français et 2,25% en mathématiques (raisonner)), tous les autres niveaux connaissent des baisses ou un statut quo. Les élèves demeurent majoritairement en réussite, mais leur réussite est plus fragile. Il est certain que la mise en place d'une instruction annuelle révisée et adaptée à la situation des deux dernières années s'avère nécessaire à notre point de vue pour les mois à venir, afin de permettre aux élèves de consolider les acquis et de bien se préparer pour les prochains apprentissages à effectuer. Les enseignants ont dû adapter leur enseignement en considérant les savoirs essentiels et à adapter leurs moyens d'évaluation. Des rencontres entre les différents niveaux des différentes matières enseignées à l'école s'effectuent à ce sujet afin de toujours mieux planifier les apprentissages pour les élèves de l'année suivante. Le grand souci de voir réussir leurs élèves est d'ailleurs ce qui ressort le plus de ces rencontres et de la rigueur appliquée par nos équipes d'enseignants et nous les en remercions.

Les activités

Heureusement cette année, les assouplissements gouvernementaux ont permis la reprise des activités visant la socialisation de nos élèves. Les activités culturelles, sociales, sportives ainsi que les sorties scolaires ont pu avoir lieu. Près de 2 000 élèves ont bénéficié de notre offre d'activités parascolaires culturelles et sociales et plus de 1 000 élèves ont profité des activités parascolaires sportives. Du tricot, de la production musicale, des troupes de théâtre au badminton, flag football et hockey, nos élèves avaient l'embarras du choix pour s'amuser et se dépasser.

Les animateurs à la vie étudiantes et les techniciens en loisirs ont aussi organisé plusieurs événements festifs. Ils ont notamment créé la BAM; la Brigade des Animations du Midi. Plusieurs fois par cycle, nos animateurs et techniciens en loisir débarquaient dans les salles communes de l'école pour animer les élèves par des activités des plus ludiques les unes que les autres. Une variété d'activités extérieures a aussi été organisées pour faire bouger nos élèves et les faire sortir à l'extérieur. Nous avons souligné, par des activités structurées, les fêtes de l'Halloween, de Noël, de la St-Valentin et ainsi que les fêtes de la Pâques.

Finalement, n'oublions pas nos festivités de fin d'année. Notamment, la journée sportive ainsi que la fête de fin d'année pour nos élèves du premier cycle par exemple. Nos finissantes et finissants ont souligné, à leur tour, leur fin de parcours scolaire avec une soirée des toges et un bal de finissants, soirées tant attendues depuis 2 ans !

L'équipe des loisirs, en collaboration avec nos animateurs à la vie spirituelle et sociale, ont organisé des activités pour sensibiliser les jeunes lors de différentes semaines thématiques. À titre d'exemple, lors de la semaine du goût de vivre, nous nous sommes impliqués dans le mouvement « *Aroche-moi un sourire* » afin de rendre les sourires contagieux dans les espaces communs empruntés par nos élèves en y déposant des roches peintes par nos élèves notamment.

Notre équipe école a relevé le défi de motiver les élèves à participer, à s'amuser et surtout à s'engager. Il était primordial de renouer avec le plaisir d'être un élève à l'école secondaire de la Cité-des-Jeunes et nous pouvons dire mission réussie!

Définition des acronymes utilisés :

CSSTL:	*Centre de services scolaire des Trois-Lacs*
EHDAA:	*Élèves handicapées ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*
FMS :	*Formation d'un métier semi-spécialisé*
FPT:	*Formation préparatoire au travail*
RSEQ:	*Réseau du sport étudiant du Québec*
SASEC:	*Service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire*