



**ÉCOLE AUCLAIR**  
**RAPPORT ANNUEL 2022-2023**  
**Conseil d'établissement**

## DESCRIPTION DE L'ÉTABLISSEMENT

### *Auclair, une portée de passions*

#### Personnel de l'école

Enseignants	Personnel de soutien	Personnel de soutien et professionnels – services d'aide
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 15 titulaires de classe</li><li>▪ 1 spécialiste d'anglais</li><li>▪ 2 spécialistes en éducation physique</li><li>▪ 1 spécialiste en musique</li><li>▪ 1 enseignante- orthopédagogue</li><li>▪ 1 enseignante ressource</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 concierges</li><li>▪ 1 secrétaire</li><li>▪ 1 technicienne de service de garde</li><li>▪ 4 éducatrices de service de garde</li><li>▪ 4 surveillantes d'élèves</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 techniciennes en éducation spécialisée</li><li>▪ 1 psychoéducatrice répondante</li></ul>

#### Clientèle

En plein cœur du territoire de la ville de Saint-Lazare, l'école Auclair a accueilli 359 élèves dans ses 15 classes régulières au 30 septembre 2022.

L'organisation scolaire a été composée de :

- 3 classes de 3<sup>e</sup> année
- 4 classes de 4<sup>e</sup> année
- 3 classes de 5<sup>e</sup> année
- 3 classes de 6<sup>e</sup> année
- 1 classe multi-âges 5<sup>e</sup>- 6<sup>e</sup>
- 1 classe de PEIA (programme d'enseignement intensif de l'anglais)

L'école compte aussi un service de garde actif et dynamique qui a reçu 82 élèves inscrits de façon régulière et 64 de façon sporadique.

#### NOTRE VISION

##### À l'école Auclair...

Nous désirons placer l'élève au cœur de nos actions en nous **engageant** et en **harmonisant** nos pratiques afin de répondre aux besoins spécifiques de l'élève tout en respectant le rôle de chacun.

Notre projet éducatif permet de faire vivre une variété de projets stimulants dans une optique de découvertes de passions, de partage d'idées, d'entraide et de collaboration dans le respect de tous.

L'école Auclair est une communauté éducative dynamique qui rassemble l'équipe-école, les élèves, les parents, les familles, le centre de services scolaire et les organismes de Vaudreuil-Soulanges. Nous souhaitons renforcer celle-ci par une communication famille-école harmonisée. Nous sommes fondamentalement convaincus que des ponts de communication et de collaboration sont nécessaires pour favoriser la réussite globale des élèves.

*À Auclair, nous sommes une communauté éducative unie qui collabore à des projets innovateurs en ayant à cœur l'actualisation du plein potentiel de l'élève.*

## NOS VALEURS

À Auclair, la **COHÉSION** c'est penser, agir et communiquer étroitement afin de créer l'harmonie et l'équité.

À Auclair, la **COLLABORATION** c'est le partage d'expériences teintées d'entraide et d'échanges dans le respect de tous.

À Auclair, l'**INNOVATION** c'est s'engager et se dépasser à travers une variété de projets stimulants dans le respect de tous.

## NOS ORIENTATIONS

- A. Renforcer la *cohésion dans nos pratiques éducatives liées à nos priorités*.
- B. Permettre aux élèves *d'accéder à une variété de champs d'intérêt*.
- C. Renforcer notre communauté éducative par une *communication école-famille harmonisée*.

## NOS OBJECTIFS

1. *Améliorer ou maintenir les taux de réussite en orthographe aux épreuves obligatoires du M.E.E.S. des cohortes de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années.*
2. Enseigner explicitement les habiletés sociales auprès de tous les élèves à l'intérieur d'un cadre de référence commun.
3. *Créer des ponts de collaboration avec les organismes de la communauté qui participent au rayonnement de l'école et au développement du plein potentiel des élèves.*

## TABLE DES MATIÈRES

---

1. Présentation des membres du conseil d'établissement .....	p. 5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....	p. 5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	p. 6
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	p. 6
2.2 Activités et décisions prises .....	p. 7
2.3 Résultats obtenus .....	p. 7
3. Annexes .....	p. 8

## 1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

---

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Poste occupé <i>(ex. parent, personnel scolaire et fonction au conseil)</i>	Durée écoulée du mandat
Chabot, Alexandre	Membre parent	1 an
Dauphin, Philippe	Membre parent	2 ans
Fugère, Amélie	Membre parent	1 an
Umberto, Cicchetti	Membre parent	1 an
St-Pierre, Sophie	Membre parent	1 an
Ménard, Marie-Eve	Membre parent substitut	1 an
Lam, Thuc Bao	Membre parent substitut	1 an
	Membre du personnel de soutien	vacant
Morin, Yvane	Enseignante	1 an
Viens, Marie-Pier	Enseignante	1 an
Larue, Karine	Enseignante	1 an
Pilon, Yasmeen	Enseignante	1 an
Burnotte, Joëlle	Enseignante substitut	1 an
	Membre de la communauté	vacant
Dewany, Salima	Direction	

## 2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

---

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date	Type de séance <i>(Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)</i>
13 septembre 2022	Séance ordinaire
19 octobre 2022	Séance ordinaire
30 novembre 2022	Séance ordinaire
15 février 2023	Séance ordinaire
29 mars 2023	Séance ordinaire
26 avril 2023	Séance ordinaire
31 mai 2023	Séance ordinaire
2 juin 2023	Séance extraordinaire
14 juin 2023	Séance ordinaire suivie d'un social avec les membres du CÉ et de l'O.P.P des écoles Auclair et Orée-du-Bois

## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Ex. : précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Bilan du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Novembre 2022	Adopté à l'unanimité	
Règles de conduite et des mesures de sécurité (code de vie)	Octobre 2022	Adopté à l'unanimité	
Contributions financières exigées	Octobre 2022	Approuvé à l'unanimité	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Février 2023 et mai 2023	Adopté à l'unanimité	
Règles de fonctionnement des services de garde	Février 2023	Adopté à l'unanimité	
Formation du comité pour le Projet éducatif	Février 2023	Recrutement	
Critères de sélection de la direction	Avril 2023	Consultation	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Horaire de la journée	Mars 2023	Approuvé à l'unanimité	
Temps alloué à chaque matière (grille-matières)	Avril 2023	Approuvé à l'unanimité	
Activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Octobre 2022	Approuvé par la majorité	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2023		Remplacé par le questionnaire sur le climat et la sécurité (UDM)
Listes des fournitures scolaires et du matériel didactique	Mai 2023	Adoption à l'unanimité	
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Utilisation du budget de fonctionnement	Octobre 2022	Adoption à l'unanimité	
Organisation de services extrascolaires	Octobre 2022		Harmonie, Hockey
Mesures et allocations	Novembre 2022	Déclaration	
Bilan financier de l'année passé	Février 2023	Approbation	
Contrats de services	Mars 2023	Approbation	LSA, Photographie scolaire
Budget prévisionnel annuel	Mai 2023	Adopté à l'unanimité	
<b>Autres activités réalisées</b>			
Échanges sur les activités de l'O.P.P	Point récurrent		
Journées pédagogiques au SDG	Mars 2023	Information	
Dates de rencontres (assemblée générale et CÉ)	Avril 2023	Adoption à l'unanimité	
Financement pour l'embellissement de la cour d'école	Mai et juin 2023	Approbation	Emprunt d'une somme auprès du CSSTL pour 5 ans
Planification du social et de la reconnaissance de l'engagement parental	Mai 2023		

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

L'équipe-école, les membres du CÉ ainsi que ceux de l'O.P.P sont fiers des nombreuses réalisations dont en voici quelques-unes.

### *Pratiques éducatives liées à nos priorités*

- Poursuite de l'harmonisation des pratiques par niveau (matériel didactique, macroplanification, etc.)
- Décloisonnement en Sciences/Arts/ ECR et Univers social en 6<sup>e</sup> année (chaque enseignant enseigne la même matière aux 3 groupes)
- Poursuite et raffinement de l'accompagnement pédagogique en classe
- Tutorat auprès de 17 élèves pendant 9 semaines
- Élaboration des leçons explicites sur le code de vie de l'école – montées sur Power Point par les T.E.S
- Enseignement explicite par les titulaires des comportements attendus en lien direct avec les 4 règles sur 5 du code de vie de l'école
- 2 célébrations-école des efforts collectifs en lien avec le Système Auclair (gestion positive des comportements) – 10 groupes sur 15 ont eu des Auclair Géant à 2 reprises dans l'année
- Offre d'ateliers sur la compétence sociale (anxiété de performance, anxiété I et II, gestion des émotions) par les T.E.S aux élèves ciblés
- Partenariat avec Espace du Suroît pour des ateliers sur la sécurité dans le Cyberspace

### *Communication école-famille harmonisée*

- Poursuite de l'utilisation de formulaires électroniques pour les inscriptions diverses
- Rencontre de parents sur un modèle hybride pour répondre aux contraintes familiales
- Complétion d'un sondage aux familles (74 % de participation)

### *Activités et projets*

- Ballado pour Rire (5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>), Projet Casino (5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>), Rencontre à l'aveuglette (6<sup>e</sup>)
- 3 éditions du journal-étudiant *Branchés sur Auclair*
- Brigade verte : élèves bénévoles en charge du centre de tri des déchets
- Brigade TI : élèves ressources pour installer les chariots de portables et de Ipads dans les classes
- Brigade Educ. : élèves bénévoles s'occupant des prêts de jeux et matériel durant les récréations

### *Sorties :*

- Site Archéologique Droulers (3<sup>e</sup>), Upper Canada Village (5<sup>e</sup>), Salon du livre (6<sup>e</sup>), Théâtre de Montréal (3<sup>e</sup>)
- Auclair en neige : journée blanche aux Forestiers

### *Musique*

- Participation des élèves de l'Harmonie : MusicFest (médaille d'argent), Mass Band de la Cité-des-Jeunes
- Camp musical à l'école pour les harmonies d'Auclair
- Spectacle de Noël des harmonies et de la classe PEIA à l'école Auclair et à l'école l'Orée-du-bois (Rayonnement dans la communauté et dans le milieu scolaire)
- Courte performance de l'harmonie avancée Auclair lors du souper spaghetti du Club Optimiste de Saint-Lazare (Collaboration et rayonnement dans la communauté)
- Concert de fin d'année des harmonies Auclair devant les élèves, le personnel de l'école ainsi que les parents et amis

### *Éducation physique*

- Organismes-invités : RESQ, Trampofit, Tricentris (environnement)
- Tournoi de Volley-ball enseignants-élèves du 3<sup>e</sup> cycle
- Participation aux tournois CSTTL (balle, hockey, etc.)
- Vélo-tour à Saint-Lazare
- Parties de Volley-ball Élèves/enseignants

### **Sciences**

- Semaine des sciences pour tous les niveaux
- Expo-sciences par les élèves de la classe multi 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>

### **Célébrations**

- Noël célébré avec un calendrier de l'avant collectif
- Bingo collectif au retour des fêtes
- Saint-Valentin soulignée sous le thème de « *L'amour des livres* »
- Cérémonie des finissants impliquant toutes les classes et le personnel de l'école (messages, haie d'honneur, discours)
- Kermesse pour la fête de d'année (animée par des élèves et des parents bénévoles)

### **Autres**

- Présence quotidienne de bénévoles à la Bibliothèque-école
- 8 diners Subway en campagne de financement
- Soirée Hockey (visionnement d'une partie entre les Canadiens et les Hurricanes)
- Partage avec la source d'entraide pour les paniers de Noël de la part du service de garde (signets)
- Cartes de Noël pour les aînés

## **3. ANNEXES**

---

Résolutions et autres documents disponibles sur demande