

## Réunion du CCSEHDAA

Procès-verbal de la rencontre du 26 mai à 19 h

### Rencontre TEAMS

Membres	
Étaient présents :	Étaient absents :
Parents	
Dubé, Caroline	Belabed, Chafik (démission le 19 mai 2025)
Gélinas, Mélanie	Hicham, Khebichat (nouveau membre)
Racicot, Annie	Leboeuf, Martin
Bonnot, Vanina	
Autres représentants	
Deslandes, Phédra	Nadeau-Cauchon, Émilie
Guinois, Pascal, en remplacement de Martine Dumas	Brault, Nancy
Leclerc	Gariépy, Isabelle
	Lapierre, Pascal
Parents observateurs	
	Forget, Valérie
Assistance	
Matas, Jérôme	Beland, Isabelle
Roytman, Yulia	Fekir, Ahlem
Yrzalynne	Michaud, Roxanne
Charlebois, Joannie	Maheu, Vanessa
	Marquis, Martine
	Poirier, Marie-Pier
	Larizza, Laure
	Zhou, Xiaohong
	Barreto, Giuliana
	Garand, Véronique
	Winter, Dana
	Ranger, Genevieve
	Leduc, Vanessa
	Akouamba, Sandra

#### 1. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Mme Phédra Deslandes souhaite la bienvenue aux membres et aux parents dans l'assistance. Elle informe l'assemblée qu'aucune direction d'école n'est présente à la rencontre en raison des moyens de pression en cours. Elle annonce également que M. Chafik Belabed a remis sa démission à titre de président le 19 mai dernier (voir annexe 1).

Mme Phédra Deslandes remercie Mme Caroline Dubé d'avoir accepté d'assurer l'intérim à la présidence. Madame Dubé présente ensuite l'ordre du jour. Il est proposé par Madame Bonnot et appuyé par Madame Gélinas d'adopter l'ordre du jour de la rencontre du 26 mai 2025, tel que présenté.

#### 2. Lecture, adoption et suivi au procès-verbal de la rencontre du 3 février 2025

Il est proposé par Madame Gélinas appuyé de Madame Dubé d'adopter le procès-verbal de la rencontre du 3 février 2025.

### 3. Parole à l'assistance

Sans objet.

### 4. Parole au président

#### a. Bilan du comité 2024-2025

Madame Dubé explique que ce point avait été demandé par Monsieur Belabed et qu'il voulait probablement discuter du recrutement de parents.

Madame Deslandes rappelle que le comité n'est pas un comité décisionnel, mais rappelle son importance. Elle rappelle les fonctions :

Le comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage a pour fonctions :

1° de donner son avis au centre de services scolaire sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;

2° de donner son avis au comité de répartition des ressources sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves;

3° de donner son avis au comité d'engagement pour la réussite des élèves sur le plan d'engagement vers la réussite.

#### b. Fonctionnement du comité : ce qu'on veut comme comité

Les membres discutent des stratégies à adopter pour recruter des parents souhaitant siéger au comité.

Ils se posent notamment les questions suivantes :

- Comment recruter efficacement de nouveaux membres ?
- Comment encourager la participation des parents ?

Plusieurs idées sont proposées pour favoriser l'engagement :

- Inviter des parents membres du CCSEHDAA à être présents lors des rencontres de remise de bulletins en novembre, dans certaines écoles ciblées;
- Promouvoir le guide destiné aux parents;
- Présenter le CCSEHDAA lors des assemblées générales de parents;
- Demander aux écoles de transmettre le feuillet d'information du CCSEHDAA, soit par envoi individuel, soit en version papier;
- Utiliser la page Facebook du CSSTL pour faire la promotion du comité et de l'assemblée générale.

#### c. Semaine EHDAA et concours Une place pour tous

Madame Dubé fait le bilan de la rencontre d'évaluation des mises en candidature du concours *Une place pour tous*, qui s'est tenue le 22 avril dernier. Elle nomme les onze personnes mises en candidature :

- Kayla Wathier, TES,
- Liane LaRochelle, Marie-Josée Coulombe et Sara-Maude Major, enseignantes classes SA,
- Marie-Pier Poirier, éducatrice en service de garde,
- Laurie Mooijekind, enseignante,
- Mélissa Laprise, Catherine Ménard, Pascale Thériège et Justine Guay, enseignantes classes TSA,

- Marie-France Beaumont, Annie Lapointe, Nathalie Savoie et Myriam Tremblay, enseignantes au centre des Belles-Rives,
- Olivier Brouillard, concierge
- Karine Liboiron, Vanessa Lacelle D'Amour, enseignantes FMS et Sophie Cadieux, enseignante-orthopédagogue.
- Myriam Bouthillier, Sandra Lefebvre, Anna-Karina Madore, Samantha Duperron et Manon Roy.

Le comité a désigné deux gagnants pour la première place :

- **École de la Cité-des-jeunes** - Mme Nadia Boucher (enseignante titulaire de FPT2), proposée par un élève,
- **École de l'Épervière** - Tania Pratte-Lajoie, enseignante de classe spécialisée, proposée par Karine Dubé direction de l'école.

Madame Bonnot mentionne que chaque lauréat de la première place recevra une carte-cadeau Tim Hortons d'une valeur de 50 \$ ainsi qu'un prix confectionné par des élèves. Ces prix ont été confectionnés par des élèves des écoles du Papillon-Bleu ainsi que de la Cité-des-Jeunes. Mmes Dubé, Bonnot et Gélinas iront porter les lettres et remettre les prix aux deux gagnantes. Il est proposé par Madame Deslandes de communiquer avec les directions des deux écoles pour convenir d'un moment et de prendre une photo de la remise de prix afin qu'une publication soit faite dans le Caboteur.

Elle précise, que pour les autres candidatures soumises, le comité a décidé d'offrir une carte-cadeau de 20 \$ de Tim Hortons, qui sera jointe à la lettre transmise à chaque personne mise en candidature en signe de reconnaissance pour le travail fait auprès de nos élèves. Les envois se feront par le courrier interne.

Madame Dubé invite les membres à échanger sur les activités qui ont eu lieu dans les écoles pour souligner la semaine EHDAA.

Mme Phédra Deslandes présente la publication envoyée aux parents par l'école de la Cité-des-Jeunes pour souligner la semaine EHDAA du 5 au 10 mai 2025 et parle de deux ressources partagées :

- Lien vers le comité consultatif des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA), vous pouvez consulter leur site officiel;
- ParentCap18, une plateforme dédiée à soutenir les parents d'enfants à besoins particuliers dans leur transition vers la majorité;
- Vivre et Grandir Autrement, un organisme régional qui accompagne les personnes ayant des troubles neurodéveloppementaux et favorise leur autonomie et leur inclusion sociale.

En complément, Mme Phédra Deslandes présente quelques activités ayant eu lieu dans le cadre du mois de l'autisme, en avril :

À l'école François Perrot :

- Un rallye-photo amenant les élèves du secteur régulier à apprendre à connaître les élèves des Classes BLEU;
- Portes ouvertes des classes BLEU : Les élèves du régulier ont eu la chance vivre des activités en Classes BLEU afin de mieux comprendre la réalité des élèves et leurs capacités;
- Mini-stage à la cafétéria : Les élèves des classes BLEU ont contribué au fonctionnement de la cafétéria;
- Vente de suçons : Activités d'autofinancement pour les classes BLEU;

- Distribution de Cupcakes BLEU à tous les élèves de l'école;
- Port d'un chandail du mois de l'autisme tous les vendredis (principalement par le personnel);
- Chandail vendu à titre d'activité d'autofinancement au préalable;
- Projet d'art collaboratif : Œuvre collaboratif sous la forme d'un arbre où tous les enfants de l'école ont apposé une empreinte de doigt afin de témoigner de l'unité de tous les élèves de l'école.

À l'école Saint-Michel :

- Bricolage représentant la neurodiversité;
- Parade à l'extérieur pour exposer le bricolage;
- Portes ouvertes des trois classes BLEU permettant aux élèves des classes ordinaires de venir y passer du temps, afin de mieux comprendre la réalité des élèves.

#### **d. Calendrier des rencontres du comité 2025-2026**

Madame Deslandes valide les orientations pour une proposition de calendrier de rencontres en 2025-2026. En plus de l'assemblée générale prévue le 22 septembre 2025, trois rencontres seront prévues, le premier lundi des mois de novembre et février et dernier lundi de mai. Les dates retenues sont donc le 3 novembre 2025 (présence), le 2 février 2026 (TEAMS) et le 25 mai 2026 (TEAMS). Madame Dubé explique qu'une autre date s'ajoutera possiblement en avril, pour les parents du comité, afin de faire l'évaluation des candidatures pour le concours *Une place pour tous*. Les dates des rencontres seront envoyées à l'avance aux membres du comité.

#### **e. Planification de l'assemblée générale – septembre 2025**

Madame Dubé rappelle que la date de l'assemblée générale est fixée au 22 septembre 2025. Cette date sera confirmée après validation des dates des assemblées générales des écoles.

Madame Deslandes suggère que la rencontre de cette année soit axée sur une présentation sur les parcours scolaires. Cette présentation a été offerte aux parents membres du comité de parents en mai dernier.

Les membres du comité échangent sur les activités à organiser lors de cette rencontre, mais aussi d'autres rencontres prévues dans l'année. Voici les propositions qui ont émergé de ces discussions :

Présentation sur les services complémentaires – lors de l'assemblée générale

- Mesures de différenciation : flexibilité, adaptation et modification – en février;
- Parcours scolaire – en mai;
- Portraits en évaluation pour les élèves bénéficiant de modifications – à planifier pour une année ultérieure.

Les parents soulignent leur appréciation pour les présentations offertes lors des rencontres du comité.

Il est proposé de promouvoir les thématiques abordées lors des assemblées générales de parents, afin de susciter l'intérêt et la participation via cette tribune.

## 5. Parole à la directrice des Services éducatifs aux jeunes

### a. Classes spécialisées 2025-2026

Mme Phédra Deslandes présente la vision projetée pour l'adaptation scolaire et expose les grands principes. Cette vision s'inscrit dans une planification à moyen terme, soit un horizon de quatre ans, et tient compte à la fois des projections spécifiques à l'adaptation scolaire et de celles de l'organisation scolaire dans son ensemble (voir annexe 2).

Les informations présentées s'appuient sur les données les plus récentes du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Dans ce contexte, la planification vise à maintenir une vision d'écoles dites « ordinaires » intégrant des classes spécialisées, tout en assurant une offre de services de qualité. Cette offre repose sur des pôles de services, qui permettent de mobiliser et d'optimiser l'expertise auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

Une attention particulière est portée à la proximité des services par rapport au lieu de résidence des élèves, dans le but de limiter les déplacements tout au long de leur parcours scolaire.

Madame Phédra Deslandes informe les membres du comité du nombre de classes spécialisées prévues au primaire pour l'année scolaire 2025-2026. En ce qui concerne le secondaire, le nombre de classes dans les écoles reste à confirmer pour le moment.

## 6. Période d'échanges

### a. Ressources à partager

Mme Phédra Deslandes revient sur les ressources disponibles sur le site web du CSSTL, qui peuvent être utiles aux parents lorsqu'ils ont des questions. Elle présente également le [guide de l'Office des personnes handicapées du Québec \(OPHQ\)](#), conçu spécifiquement pour les parents.

Madame Dubé informe les membres du comité de l'ouverture d'un nouveau point de service du centre VIVRE et Grandir Autrement à Les Cèdres, dans le cadre du Centre de services de proximité.

Ce centre propose un service de répit de type accueil de jour, destiné aux personnes autistes et/ou neurodivergentes, avec ou sans déficience intellectuelle, âgées de 4 ans à plus de 21 ans. Chaque participant bénéficie d'un accompagnement personnalisé, adapté à ses besoins en matière d'autonomie et de gestion des comportements, dans un environnement bienveillant et structurant.

Les services actuellement offerts incluent :

- Un camp de jour pour l'été 2025 (quelques places sont encore disponibles),
- Un accompagnement personnalisé, que ce soit sur le plan personnel, scolaire ou professionnel, pour soutenir les personnes autistes et/ou neurodivergentes et les orienter vers les ressources pertinentes,
- Un service d'accompagnement pour les employeurs,
- Des formations destinées aux professionnels.

Pour de plus d'informations, il est possible de communiquer avec l'organisme [info@vivreetgrandirautrement.com](mailto:info@vivreetgrandirautrement.com).

## **7. Parole au représentant du comité de parents**

En l'absence de Monsieur Belabed et faute de remplaçant pour le comité de parents, aucun point n'a été présenté à ce sujet.

## **8. Questions diverses**

Aucun point.

## **9. Levée de l'assemblée**

Tous les points à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par Madame Bonnot et appuyé par Madame Dubé de lever l'assemblée à 20 h 48.

---

**De :** Chafik Belabed <[chafik.belabed@gmail.com](mailto:chafik.belabed@gmail.com)>  
**Envoyé :** lundi 19 mai 2025 14:45  
**À :** Phédra Deslandes <[phedra.deslandes@csstf.gouv.qc.ca](mailto:phedra.deslandes@csstf.gouv.qc.ca)>  
**Objet :** Démission de la présidence du Comité CSSEHDAA des Trois Lacs

Bonjour

Je vous informe par la présente de ma démission de la présidence du Comité CSSEHDAA des Trois Lacs, effective le 19 mai 2025.

Des obligations familiales croissantes m'empêchent de consacrer le temps et l'énergie nécessaires à cette fonction.

Je crois sincèrement qu'un nouveau leadership apportera un regard neuf et des idées renouvelées au sein du Comité. Cette transition pourrait être l'occasion d'explorer de nouvelles avenues et de dynamiser davantage nos actions au service des membres.

Cordialement,

Chafik Belabed



## **Présentation Prévision des effectifs scolaires**

Mai 2025

Centre  
de services scolaire  
des Trois-Lacs  
**Québec** 



## Données de la projection de la clientèle

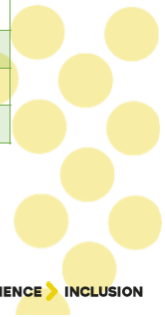
- Prévvision de l'effectif au secteur jeunes dans les écoles du CSSTL selon l'analyse de nos effectifs scolaires des dernières années

Écoles	clientèle
M.-B. / des Canotiers	Stable
du Papillon-Bleu	↓
Saint-Michel / Sainte-Madeleine	↓
Saint-Thomas	Stable
à l'Orée-du-Bois / Auclair	Stable
des Étriers	Stable
Harwood	↓
de l'Hymne-au-Printemps	↓
des Légendes	Stable
Brind'Amour	Stable

Écoles	clientèle
du Val-des-Prés	Stable
Coteau-du-Lac	Stable
Cuillierrier	Stable
Sainte-Marthe	Stable
de l'Épervière	Stable
St-Zotique/Riveraine	↑
des Orioles	↑
Léopold-Carrière	↑

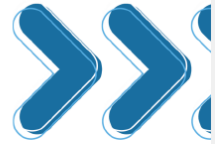
Écoles	clientèle
José-Maria	Stable
François-Perrot	↓
La Perdriolle	↓
Virginie-Roy	↓
N-Dame-de-Lorette	↓
N-Dame-de-la-Garde	Stable
de la Samare	↓

COLLABORATION ➤ ENGAGEMENT ➤ CONSCIENCE ➤ INCLUSION



## Présentation

### Vision des classes spécialisées



- Maintien d'une vision d'écoles « ordinaires » avec des classes spécialisées;
- Offre de service de qualité en utilisant des pôles de services pour optimiser l'expertise envers une clientèle;
- Souci d'offrir un service le plus près possible du lieu de résidence de l'élève;
- Souci de minimiser les déplacements d'élèves au courant de leur scolarité;
- Souci d'avoir une vision à moyen-long terme en évaluant la projection de la clientèle des écoles;

COLLABORATION ➤ ENGAGEMENT ➤ CONSCIENCE ➤ INCLUSION

## Répartition des classes spécialisées 25-26

### Écoles primaires

Types de classe	Écoles	Secteurs	Clientèle	Total 25-26
TSA	Des Canotiers	Deux-Montagnes	2 classes primaire	17 classes
	Saint-Michel	Montagnes	2 classes préscolaire et 2 classes 1 <sup>er</sup> cycle	
	François-Perrot	St-Louis	1 classe préscolaire et 5 classes primaire	
	Léopold-Carrière	Saint-François	2 classes	
	Coteau-du-Lac		1 classe préscolaire et 1 classe primaire	
	Les Orioles		1 classe primaire	
Langage	Papillon-Bleu	Deux-Montagnes	2 préscolaire et 7 classes 1 <sup>er</sup> cycle	18 classes
	Brind'Amour		2 classes 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	
	Des Étriers		5 classes 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle (St-François et Deux-Montagnes)	
	Hymne-au-printemps		2 classes 2 <sup>e</sup> cycle (Deux-Montagnes et St-Louis)	

COLLABORATION > ENGAGEMENT > CONSCIENCE > INCLUSION

## Répartition des classes spécialisées 25-26 Écoles primaires

Types de classe	Écoles	Secteurs	Clientèle	Total 25-26
SA	Papillon-Bleu	Deux-Montagnes	3 classes primaire (Deux-Montagnes et St-Louis)	6 classes
	Auclair		1 classe primaire (Deux-Montagnes et St-François)	
	Coteau-du-Lac	Saint-François	2 classes primaire	
CAC	Papillon-Bleu	Deux-Montagnes	2 classes primaire	2 classes
DSA	Papillon-Bleu	Deux-Montagnes	4 classes primaire	4 classes
Retard Global	St-Michel	Deux-Montagnes	1 classe préscolaire	1 classe

Total de 48 classes spécialisées

COLLABORATION > ENGAGEMENT > CONSCIENCE > INCLUSION



## Répartition des classes spécialisées 25-26 Écoles secondaires

Types de classe	Écoles	Secteurs	Clientèle
SA	Des Echos Cité-des-Jeunes	Deux-Montagnes	classes secteur Deux-Montagnes classe (poursuite dans l'école pour un an)
	Chêne-Bleu	St-Louis	classe secteur St-Louis
	Soulanges	St-François	classes secteur Saint-François
FMS	Cité-des-Jeunes	Deux-Montagnes	classes secteur Deux-Montagnes
	Chêne-Bleu	St-Louis	classe secteur St-Louis
	Soulanges	Saint-François	classes secteur Saint-François
CAC	Cité-des-Jeunes	Deux-Montagnes	classes tout secteur
FPT	Cité-des-Jeunes	Deux-Montagnes	classes TSA FPT (tout secteur)
			classes FPT Deux-Montagnes et Saint-Louis
	Navigateurs	Saint-François	classe FPT Saint-François
TSA	Cité-des-Jeunes	Deux-Montagnes	classes (tout secteur)
TGC-DIL	Cité-des-Jeunes	Deux-Montagnes	classe (tout secteur)

Total de 29  
classes  
spécialisées  
+ Pavillon-  
jeunesse

COLLABORATION > ENGAGEMENT > CONSCIENCE > INCLUSION